RELAZIONE DEL TUTOR

PER IL COMITATO DI VALUTAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente tutor** | **Docente in periodo di prova** |
|  |  |

1. **Incarico**

Con nomina dirigenziale n. prot. 7982/VII del 9 settembre 2024 sono stato designato tutor del docente in anno di prova \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nominato su classe di concorso \_\_\_\_\_\_\_\_\_ da procedura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e incaricato di insegnare nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La presente relazione completa le Schede di cui all’allegato A del DM 226/2022, una per ogni osservazione svolta, che ne sono parte integrante.

1. **Osservazioni sui documenti preliminari**

Il docente XXX XXX ha redatto la programmazione annuale, in cui ha specificato condividendoli, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive e di sviluppo dei talenti, gli strumenti e i criteri di valutazione.

Durante il confronto sulla programmazione sono emerse

Il docente XXX XXX ha redatto il bilancio iniziale delle competenze.

Durante il confronto sul bilancio sono emerse

Nel confronto per la redazione del Patto di sviluppo professionale, assieme al Dirigente scolastico, si è concordato di concentrare la formazione sui seguenti aspetti:

1. **Attività di tutorato**
2. **Incontri tra il tutor e il docente in periodo di prova**
3. **Attività di peer to peer**
4. **Riscontri sulla formazione svolta**

**c.1** Il docente in periodo di prova ha svolto i seguenti percorsi formativi:

**c.2** Dal confronto con i formatori/tutor è emerso che

**c.3** L’attività didattica ha mostrato i seguenti riscontri rispetto alla formazione svolta:

1. **Confronto sul bilancio finale delle competenze**
2. **Considerazioni conclusive relative agli ambiti oggetto di valutazione, in relazione all’art. 4, comma 1 del DM 226/2022**

**e.1 Ambito a)** possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti.

Osservazioni:

**e.2 Ambito b)** possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali

Osservazioni:

**e.3 Ambito c)** possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

Osservazioni:

**e.4 Ambito d)** osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente.

Osservazioni:

**e.5 Ambito e)** partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Osservazioni:

Data

Il tutor